

Dr.ⁱⁿ Jennifer Diedrich-Rust

WISSENSCHAFTLICHE PROJEKTLEITERIN · SUPERVISORIN, COACH & ORGANISATIONSENTWICKLERIN

Arcisstraße 21; 80333 München

☎ (+49) 151 63 710 867 | ✉ jennifer.diedrich@tum.de | 🌐 jennifer-diedrich

Wissenschaftliche Kompetenzen

Probabilistische Testtheorie	Rasch-Modell, Birnbaum-Modell, Partial-Credit-Modell, Graded-Response-Modell, mIRT, LCA
Multivariate Verfahren	Structural Equation Modelling, Metaanalyse, (Bayesbasierte) Mehrebenenanalyse, G-Theory
Sonstige Methoden	Klassische Testtheorie, Univariate Verfahren, Large-Scale-Assessment

Publikationen

PAPER

Assessment of Openness to Creative Personality

JAUKE, E., EBERHARDT, L., KOSCHMIEDER, C., DIEDRICH, J., PRETSCH, J., BENEDEK, M. & NEUBAUER, A. (2019). A NEW MEASURE FOR THE ASSESSMENT OF APPRECIATION FOR CREATIVE PERSONALITY. *Creativity Research Journal*, 31 (2), 149-163. 2019

The Prediction of Professional Success in Apprenticeship

DIEDRICH, J., NEUBAUER, A. C. & ORTNER, A. (2018). THE PREDICTION OF PROFESSIONAL SUCCESS IN APPRENTICESHIP: THE ROLE OF COGNITIVE AND NON-COGNITIVE ABILITIES, OF INTERESTS AND PERSONALITY. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 5 (2), 82-110. 2018

German Adaptation of the Abbreviated Math Anxiety Scale (AMAS)

SCHILLINGER, F., VOGEL, S., DIEDRICH, J. & GRABNER, R. (2017). MATH ANXIETY IS INVERSELY RELATED TO PERFORMANCE IN MATHEMATICS BEYOND INDIVIDUAL DIFFERENCES IN INTELLIGENCE AND ARITHMETIC ABILITIES: INSIGHTS FROM THE GERMAN ADAPTATION OF THE ABBREVIATED MATH ANXIETY SCALE (AMAS). *Learning and Individual Differences*, 61, 109-119. 2017

Assessment of Real-life Creativity

DIEDRICH, J., JAUKE, E., SILVIA, P. J., GREDLEIN, J. M., NEUBAUER, A. C. & BENEDEK, M. (2017). ASSESSMENT OF REAL-LIFE CREATIVITY: THE INVENTORY OF CREATIVE ACTIVITIES AND ACHIEVEMENTS (ICAA). *Psychology of Aesthetics, Creativity and the Arts*, 12 (3), 304-316. 2017

Are Creative Ideas Novel and Useful?

DIEDRICH, J., BENEDEK, M., JAUKE, E. & NEUBAUER, A. C. (2015) ARE CREATIVE IDEAS NOVEL AND USEFUL? *Psychology of Aesthetics, Creativity and the Arts*, 9 (1), 35-40. 2015

BEITRÄGE IN BUCHPUBLIKATIONEN

Lesebezogene Schülermerkmale in PISA 2018

DIEDRICH, J., SCHIEPE-TISKA, A., ZIERNWALD, L., TUPAC-YUPANQUI, A., WEIS, M., McELVANY, N., REISS, K. (2019). LESEBEZOGENE MERKMALE VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN. IN K. REISS, M. WEIS, & A. SCHIEPE-TISKA (HRSG.) PISA 2018. Ergebnisse der aktuellen Erhebungsrunde mit dem Schwerpunkt Lesen, S 51-57. MÜNCHEN: CORNELSEN VERLAG. 2019

Mathematische Kompetenz in PISA 2018

REINHOLD, F., REISS, K., DIEDRICH, J., HOFER, S., HEINZE, A. (2019). MATHEMATISCHE KOMPETENZ IN PISA 2018 – AKTUELLER STAND UND ENTWICKLUNG. IN K. REISS, M. WEIS, E. KLIEME & O. KÖLLER (HRSG.) PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich, S 187-209. MÜNSTER: WAXMANN. 2019

Lesebezogene Schülermerkmale in PISA 2018

DIEDRICH, J., SCHIEPE-TISKA, A., ZIERNWALD, L., TUPAC-YUPANQUI, A., WEIS, M., McELVANY, N., REISS, K. (2019).

LESEBEZOGENE SCHÜLERMERKMALE IN PISA 2018 - MOTIVATION, LESEVERHALTEN, SELBSTKONZEPT UND LESESTRATEGIEWISSEN. IN K. REISS, M. WEIS, E. KLIEME & O. KÖLLER (HRSG.) *PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich*, S 81-109. MÜNSTER: WAXMANN.

2019

MONOGRAPHIEN

Global Competence in PISA 2018

WEIS, M., REISS, K., MANG, J., SCHIEPE-TISKA, A., DIEDRICH, J., ROCZEN, N., JUDE, N. (2020). GLOBAL COMPETENCE IN PISA 2018 - EINSTELLUNGEN VON FÜNFZEHNJÄHRIGEN IN DEUTSCHLAND ZU GLOBALEN UND INTERKULTURELLEN THEMEN. IN HOLZBERGER, D., REISS, K. (HRSG.) *Wissen macht Schule*, BAND 2. MÜNSTER: WAXMANN.

2020

Mitarbeitermotivation in Zeiten der Krise

DIEDRICH, J. (2019). AUFRECHTERHALTUNG DER MITARBEITERMOTIVATION IN ZEITEN DER KRISE. *Unveröffentlichte Masterarbeit*

2019

Assesement of creativity

DIEDRICH, J. (2017). ASSESSMENT OF CREATIVITY. *Unveröffentlichte Dissertation*

2017

Konstruktion eines Begabungsscreenings für Kinder des letzten Kindergartenjahrs

DIEDRICH, J. (2012). KONSTRUKTION EINES BEGABUNGSSCREENINGS FÜR KINDER DES LETZTEN KINDERGARTENJAHRHS. *Unveröffentlichte Diplomarbeit*

2012

Talente Check

NEUBAUER, A., ORTNER, A., WEISSENBACHER, B., KATHOLNIG, T. & DIEDRICH, J. (2016). TALENTE CHECK. EIN BEGABUNGSSCREENING FÜR JUGENDLICHE. *Unveröffentlichtes Manual*

2016

Kongresse

Arbeitskreises Empirische Bildungsforschung in der Mathematikdidaktik

München, Deutschland

VORTRAG

Oktober 2021

- Vortragstitel: Zwischen PISA 2000 und 2018. Mathematische Kompetenz und ihre Entwicklung

18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie

Virtuell

VORTRAG

September 2021

- Vortragstitel: Gut vorbereitet auf Corona? Profile von Schüler*innen in PISA 2018

8. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)

Potsdam, Deutschland

VORTRAG - ABGESAGTE KONFERENZ

März 2020

- Vortragstitel: Lesebezogene Schülermerkmale in PISA 2018: Motivation, Verhalten und Strategiewissen

5. Bundesweite Fachtagung: PISA 2018 - Ergebnisse der aktuellen Erhebungsrunde mit dem Schwerpunkt Lesen

Berlin, Deutschland

VORTRAG

Dez 2019

- Vortragstitel: Lesemotivation, Leseverhalten und lesebezogenes Selbstkonzept und Lesestrategiewissen

14. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD)

München, Deutschland

VORTRAG

Sept. 2017

- Vortragstitel: Sozial-emotionale Kompetenz als Prädiktor für Zufriedenheit und Erfolg in Schule und Lehre

European Council of High Ability Studies (ECHA)

Wien, Österreich

VORTRAG UND POSTER

März 2016

- Vortragstitel: Rasch-homogenität als Möglichkeit Minderheiten zu fördern
- Poster: Broad talent identification fosters the peak

American Psychocological Association (APA)

Toronto, Kanada

VORTRAG

Aug. 2015

- Vortragstitel: Are creative ideas novel and useful?

European Conference on Psychological Assessment (ECPA)

Zürich, Schweiz

VORTRAG

Juli 2015

- Vortragstitel: Validation through in-house-meta-analysis exemplified on an inventory of creative activities and achievements

International Society of Intelligence Research (ISIR)

Graz, Österreich

POSTER

Dez. 2014

- Vortragstitel: The good, the bad, and the average - a latent class analysis of cognitive and noncognitive abilities

Österreichische Gesellschaft für Psychologie (ÖGP)

Wien, Österreich

VORTRAG

April 2014

- Vortragstitel: Hausverstand goes science - Zur validen Erfassung der praktischen Alltagsintelligenz bei SchülerInnen der siebten Schulstufe

Kongress für empirische Bildungsforschung

Graz, Österreich

VORTRAG

Nov. 2013

- Vortragstitel: Kreativitätsdiagnostik im Schulkontext - Aufgaben und Ratingkriterien

Forschungsinteressen

Bildungsvergleichsstudien	Schülerdispositionen und Kontextmerkmale
Kreativität	Identifikation kreativen Talents, Kreativitätstechniken
Individuelle Differenzen	Qualitätsstandards bei der Anwendung psychologischer Testverfahren
Organisationsentwicklung	Krisenmanagement, Mitarbeitermotivation

Lehrerfahrung

Kreatives Denken

Stuttgart, Deutschland

UNIVERSITÄT STUTTGART

WS 2020/2021, WS 2021/2022

- Kreatives Denken im schulischen Kontext und darüber hinaus

Betreuung einer Masterarbeit

München, Deutschland

TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN / ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BILDUNGSVERGLEICHSTUDIEN

WS 2018/2019 - SS 2019

- Hoque, R. (2019): The mediating effect of collaborative problem solving ability on the relationship between students' attitudes and their performance in science: An analysis of PISA 2015 Data from Australia and Singapore

Forschungsmethodik

Graz, Österreich

KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ

WS 2015/2016 & WS 2016/2017

- Grundlagen intra- und interpersoneller Prozesse: Individuelle Differenzen

Ko-Betreuung von Diplom- und Masterarbeiten

Graz, Österreich

KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ

WS 2016/2017

- Sattler, B. (2016) Zusammenhänge von Intelligenz, divergentem Denken und funktionaler Fixierung und deren Einfluss auf die praktisch-naturwissenschaftliche Kompetenz
- Ortner, A. (2016) Do aptitudes, personality, interest, motivation, and satisfaction predict job suitability?
- Treu, H. (2014) Validierung einer neuen Version des Tests zur Praktischen Alltagsintelligenz bei 13- bis 15-jährigen Jugendlichen

Gesprächsführung

Graz, Österreich

MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT GRAZ

WS 2010/2011 - SS 2012

- Biopsychosoziale Anamnesegruppe